

Zing voor de Heer!

Psalm 150

1. INLEIDING BIJ DEZE ZONDAG

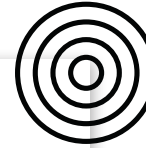
Op deze zondag staat **Psalm 150** centraal: een uitbundig loflied voor God.

Voor de kinderen van **4-8 jaar** richten we ons op alle verschillende manieren waarop je God kunt loven.

Voor de kinderen van **8-12 jaar** richten we ons op de oproep aan alles wat leeft om God te loven.



2. WELKE PLEK HEEFT HET VERHAAL IN DE BIJBEL?



Psalm 150 sluit het boek Psalmen af. Het is een uitbundige samenvatting van een centraal thema in dit boek: God loven. Het is ook de laatste psalm van het zogenaamde 'dagelijkse *Halleel*' (Psalm 146-150): een aantal psalmen waarin de dichter God prijst voor de manier waarop Hij voor de aarde, de mensen en zijn volk Israël zorgt. Al deze psalmen beginnen en eindigen in het Hebreeuws met het woord *halleluja*.

'Halleluja' is een oproep aan de lezers om de naam van God te prijzen. Het bestaat uit de woorden *hallelu* en *jah*. *Hallelu* betekent 'U moet eren' of 'U moet zingen'. *Jah* is een korte vorm van de vier letters J H W H, de Hebreeuwse manier om Gods naam te schrijven. In Psalm 150 komt dat woord in het Hebreeuws zelfs dertien keer voor!

God prijzen was een belangrijke taak van bepaalde groepen priesters: volgens 1 Kronieken 9:33 moesten de tempelzangers dag en nacht klaarstaan om te zingen in de tempel. Ook het volk wordt regelmatig opgeroepen om God te prijzen, en in Psalm 150 geldt die oproep zelfs voor de hele schepping.

Er zijn nog meer halleel-psalmen: psalmen die in het Hebreeuws beginnen met het woord 'halleluja'. Ze zijn in het Bijbelboek Psalmen in drie groepjes bij elkaar gezet: Psalm 113 tot en met 118, Psalm 135 en 136, en Psalm 145 tot en met 150. Sommige halleel-psalmen zijn heel belangrijk bij de grote joodse feesten: Pasen, het Wekenfeest en het Loofhuttenfeest. Andere worden dagelijks in de synagoge gelezen.

3. WAAR GAAT HET BIJBELVERHAAL OVER?



In veel psalmen lees je concrete redenen om God te loven. De dichter beschrijft bijvoorbeeld hoe mooi God de wereld gemaakt heeft, hoe Hij zijn volk uit Egypte bevrijdde, of hij schrijft over een moment waarop God hem persoonlijk heeft geholpen. Die concrete redenen ontbreken in Psalm 150. De dichter spreekt hier alleen algemeen over de wonderen die God doet en over zijn grote macht. In Psalm 150 staat iets anders centraal: niet *waarom* je God moet loven – daar hebben de andere psalmen uitvoerig aandacht aan besteed – maar hoe je dat kunt doen.

De dichter lijkt bijna woorden tekort te komen in zijn enthousiaste oproep om voor God te zingen. God moet overal geprezen worden: in de tempel, maar ook in de hemel. Daarbij mag je elk instrument gebruiken: je eigen stem, je handen en je hele lichaam, en blaas-, slag- en snaarinstrumenten. In de psalmen worden wel vaker instrumenten genoemd, maar deze laatste psalm eindigt met een heel orkest! En alleen als alles wat leeft samenwerkt – mensen, maar ook dieren – krijgt God de lof die Hij verdient.

Zing voor de Heer!

Psalm 150

4. UIT DE BIJBEL



4-8 jaar

Voor de jongste kinderen is er een kaartje met de tekst van het eerste gedeelte van Psalm 150:3-5.

170

Zing voor hem! Klap in je handen en dans.
Zing voor hem en maak muziek.

PSALM 150:3-5

nBg

8-12 jaar

Voor de oudste kinderen is er een kaartje met de tekst van Psalm 150:6.

170

Alles wat leeft, zing voor de Heer!

PSALM 150:6

nBg

5. WAT HEB JE NODIG?

4-12 jaar

Moment met de kinderen in de dienst

- een flesje, tot de hals gevuld met water
- een stukje pvc-buis, doorsnede 16 mm, lengte ongeveer 25 cm

4-8 jaar

Om te beginnen: Krantendans

Per tweetal (of per kind):

- een krant

En verder:

- muziek

Om te doen: Je eigen kazoo

Per kind:

- een wc-rol
- een elastiekje
- een rond stukje bakpapier, groter dan de diameter van de wc-rol

En verder:

- versierspullen, zoals gekleurd papier, viltstiften, stickers, glitters en glittersteentjes, washi-tape
- scharen
- eventueel lijm

Om te doen: Loof de Heer 150 keer

Per kind:

- het werkblad met het raster voor de kleuters of voor de oudere kinderen
- een pen of een potlood



8-12 jaar

Bijbelverhaal

- een Bijbel

Om te doen: Maak een vrolijk geluid voor de Heer

Per groepje kinderen:

- een vel papier
- een pen of een stift
- een smartphone of ander apparaat om geluid op af te spelen

En verder:

- tien geluiden uit de schepping om te laten horen, te vinden op bijvoorbeeld YouTube.

Om te doen: Gitaardoolhof

Per kind:

- het werkblad
- een pen of een potlood

Om te doen: Daar zit muziek in

Per kind:

- twee vellen A4-papier

Zing voor de Heer!

Psalm 150

In de kerkdienst



6. MOMENT MET DE KINDEREN IN DE DIENST

Toontje hoger

In Psalm 150 staat centraal hoe je God kunt loven. Dat kan met je lichaam door te dansen, met je stem door te zingen, en door muziek te maken. Het maakt voor de psalmschrijver niet uit hoe je God looft of prijst. Iedereen kan het doen op zijn eigen manier!

Wat heb je nodig?

- een flesje, tot de hals gevuld met water
- een stukje pvc-buis, doorsnede 16 mm, lengte ongeveer 25 cm



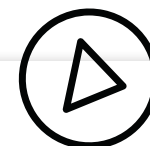
Tip

Pvc-buizen met een doorsnede van 16 mm zijn te koop bij de bouwmarkt.

Aan de slag:

- Stop de buis in de fles totdat de onderkant net in het water zit.
 - Houd je onderlip tegen de bovenkant van de buis aan.
 - Blaas tegen de buis. Horen de kinderen geluid?
 - Blaas opnieuw en beweeg de buis langzaam naar beneden. Welke tonen horen de kinderen?
 - Als het goed is, hoor je verschillende tonen.
 - Als mensen zingen of muziek maken, hoor je ook verschillende tonen.
- Vandaag lezen de kinderen Psalm 150. In dit lied zegt de schrijver: loof en prijs God. Het maakt niet uit hoe je God looft of prijst – iedereen kan het doen op zijn eigen manier, op zijn eigen toon!

In de kinderdienst



7. OM TE BEGINNEN

4-8 jaar

Krantendans

De schrijver van Psalm 150 roept iedereen op om te dansen en muziek te maken.

De kinderen doen een spelletje met dans en muziek.



Tip

Zijn er alleen kleuters in je groep? Maak het spel dan iets eenvoudiger door elk kind zijn eigen krant te geven. Of vouw de krant pas na twee of drie rondes iets verder dicht.

Wat heb je nodig?

Per tweetal (of per kind):

- een krant

En verder:

- muziek

Aan de slag:

- Verdeel de kinderen in tweetallen.

- Bij elk tweetal ligt een krant helemaal opgevouwen op de grond.

- De kinderen dansen op de muziek.
- Als de muziek stopt, gaan de tweetallen op hun krant staan. Ze mogen de vloer eromheen niet raken.
- Iedere ronde wordt de krant een stukje verder dichtgevouwen.
- Welk tweetal houdt dit spel het langst vol? Lukt het de kinderen om op één been op de krant te blijven staan?

8-12 jaar

Zoem & zing

In Psalm 150 wordt 'alles wat leeft' opgeroepen om voor God te zingen. In deze opdracht geven de kinderen dieren aan elkaar door.

Aan de slag:

- De kinderen zitten in een kring.
- Ze nemen een dier in gedachten waar ze een geluid en een beweging bij kunnen maken. De kinderen houden de beweging en het geluid voor zichzelf.
- Begin het spel door op te staan van je plek en met je hand een beweging van een vliegende mug te maken, die je al zoemend bij een willekeurig kind in de kring brengt.
- Het kind bij wie de mug gekomen is, staat op; jij gaat op de plek van het kind zitten.
- Het kind dat nu staat, brengt zijn dier met bewegingen en geluid bij een ander kind in de kring en gaat op diens plek zitten.
- Herhaal dit tot alle dierengeluiden aan elkaar zijn doorgegeven.
- Vertel de kinderen dat in de psalm die ze gaan lezen 'alles wat leeft' wordt opgeroepen om voor God te zingen.

Tip

Houd het tempo hoog, zodat de kinderen enthousiast blijven.

Zing voor de Heer!


Psalm 150

8. GEBED



Grote God,
We willen U prijzen,
want U bent onze God!
U bent groot, U bent machtig,
U doet wonderen,
die niemand anders kan.
Daarom willen we U loven
en muziek voor U maken.
Ook de schepping juicht voor U.
Alles wat leeft, geeft U de eer.
Halleluja!
Amen.

Tip



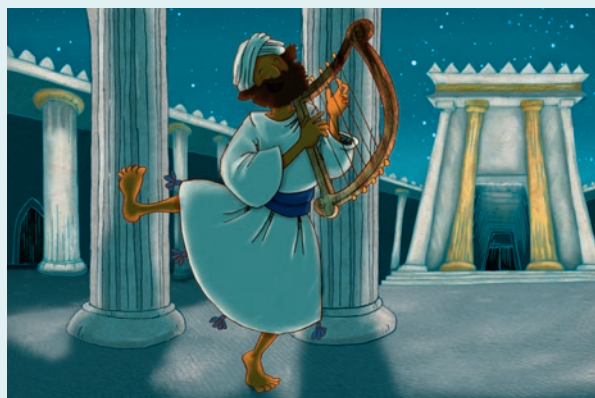
Ga in een kring
zitten voor dit gebed. Je
kunt een kaars aansteken,
of de kaars die je
meeneemt uit de dienst
in het midden
zetten.

9. BIJBELVERHAAL



4-8 jaar

Bij Psalm 150 (en 1 Kronieken 15:16-21, 1 Kronieken 9:33)
Vertel het verhaal. Bekijk tijdens of na het verhaal met elkaar de plaat bij dit verhaal. Vraag de kinderen om goed te kijken en te vertellen wat ze zien. Je kunt eventueel de weetjes uit het bovenbouw materiaal gebruiken om iets meer uit te leggen.



Muziek voor God

Ik ben Unni en ik werk in de tempel van Jeruzalem. Ik ben muzikant en samen met alle andere muzikanten zorgen we ervoor dat er in de tempel altijd muziek klinkt voor God. Onze grote God, die zoveel wonderen heeft gedaan en machtig is. Het liefst maak ik de hele dag

muziek voor Hem!

Vind jij het leuk om een keer met mij mee te gaan naar de tempel? Heb je bijvoorbeeld om drie uur in de nacht tijd? Dan ben ik weer aan de beurt. Koning David heeft namelijk bedacht dat er in de tempel echt élk moment van de dag muziek moet zijn voor God. Ook midden in de nacht. Bijzonder, hè? Ga je mee? Wrijf de slaap uit je ogen en kies op welk instrument jij wilt spelen. Steek je vinger in de lucht bij het instrument dat jij kiest.

Wie wil er de trommels doen?

En wie doet de trompetten?

Wie wil er op de harp spelen? Daar speel ik, Unni, ook op. Op de harp met de hoogste tonen.


Wie gaat er voor de fluit?

En wie vindt het leuk om te dansen en met zijn handen te klappen?

Ik heb ook nog zangers nodig. Wie wil er zingen?

Goed zo! Als alle instrumenten verdeeld zijn, kunnen we beginnen. We lopen samen naar de tempel. Boven ons hoofd twinkelen de sterren. Bijna iedereen in Jeruzalem slaapt. Maar als we bij de tempel komen, horen we daarbinnen heel zachtjes muziek. Kom, wij gaan ook snel naar binnen. We zijn aan de beurt. We spelen vandaag mijn lievelingslied. Dat gaat over muziek. Doe je mee? Je hoort het vanzelf als je aan de beurt bent.

Tip



Laat de kinderen eventueel hun tafel gebruiken als drum of hun mond als fluit.

Zing voor de Heer!

Psalm 150

Halleluja!

Zing voor God in zijn heilige tempel.
Zing voor Hem in zijn hemels paleis.
Zing! Zing! Zing!
Want Hij doet wonderen.
God is groot en Hij is machtig.

Kom op! Klap in je handen. Dans voor God.

Speel op de harp.

Fluit op de fluit.

Trommel op je allerhardst!

En swing mee met de trompetten.

Maak muziek met alle instrumenten die er bestaan. Allemaal nog één keer!

Alles wat leeft: zing! En maak muziek voor God.

Halleluja!

Iedereen: klap in je handen. Applaus!
Wat is het fijn om muziek te maken voor God.

8-12 jaar

Psalm 150

Alles wat leeft, zing voor de Heer

Halleluja!

Zing voor God in zijn heilige tempel,
zing voor hem in zijn hemels paleis.
Zing voor hem, want hij doet wonderen.
Zing voor hem, want groot is zijn macht.

Zing voor hem!

Klap in je handen en dans.

Zing voor hem en maak muziek.

Speel op harpen en op fluiten,
speel op trommels en trompetten,
dank hem met alle instrumenten.

Alles wat leeft, zing voor de Heer!

10. OM TE WETEN



Hallelu-jah!

Het eerste en het laatste woord van Psalm 150 is een Hebreeuws woord: *halleluja*. Eigenlijk zijn dat zelfs twee woorden: *hallelu* en *jah*. *Hallelu* betekent 'Jullie moet eren' of 'Jullie moet zingen'. *Jah* is een korte vorm van de vier letters J H W H, de Hebreeuwse manier om Gods naam te schrijven. In Psalm 150 komt dat woord in het Hebreeuws zelfs dertien keer voor! Dus zelfs als je even niet oplet, kun je echt niet missen waar het in deze psalm om gaat!

Harpen, fluiten, trommels en trompetten

Wat voor instrumenten worden er bij jou in de kerk gebruikt? De dichter van Psalm 150 noemt er een heleboel: harpen, fluiten, trommels en trompetten. Het is een heel orkest. Er zijn dus instrumenten met snaren, instrumenten waar je op blaast en slaginstrumenten. En daarbij moet dan ook nog geklapt en gedanst worden!

Soms ging het er erg plechtig aan toe in de tempel, maar als deze psalm werd gezongen, was het vast een vrolijk gebeuren!

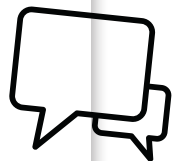


Zing voor de Heer!

Psalm 150

11. OM OVER TE PRATEN

Bij de gespreksvragen staan verschillende soorten vragen: 'weetvragen' en 'denkvragen'. Antwoorden op de weetvragen kun je opzoeken, bijvoorbeeld in het verhaal. Maar over de denkvragen kun je met elkaar blijven nadenken. Er zijn dus ook geen foute antwoorden!



4-8 jaar

- Speel jij een muziekinstrument?
- Maak jij weleens muziek voor God? Hoe doe je dat?
- Zing je weleens voor God? Welke liedjes zing je dan?
- Welke muziekinstrumenten zijn er in jullie kerk?
- Wat vind jij mooiste lied dat jullie in de kerk zingen?
- Koning David heeft gezegd dat er altijd de hele dag en de hele nacht in de tempel muziek voor God moet worden gemaakt. Waarom zou koning David dat willen?

8-12 jaar

- Wat vind je van deze psalm? Welk gevoel krijg je erbij?
- Hoe kun je God loven volgens de psalm?
- Doe jij dat ook weleens op deze manier?
- In de psalm staat dat je op instrumenten kunt spelen om God te loven. Bespeel jij een muziekinstrument? Waarom heb je voor dit instrument gekozen? Of als je een muziekinstrument zou gaan bespelen, welke zou je dan kiezen?
- 'Alles wat leeft, zing voor de Heer.' Kun jij voorbeelden bedenken bij het woordje 'alles'?
- Denk je dat dieren en planten ook kunnen zingen voor God?



Tip

Maak bij het zingen eventueel gebruik van de instrumenten uit de opdracht 'Je eigen kazoo'.

12. OM TE ZINGEN

Zing met elkaar *Prijs de Heer* (Psalm 150), *Maak een vrolijk geluid voor de Heer* (Elly & Rikkert), *ABC* (Elly & Rikkert), *Zingen maakt blij* (Jan Visser).



13. OM TE DOEN

4-8 jaar

Je eigen kazoo

De dichter van Psalm 150 noemt een heleboel muziekinstrumenten. Ook instrumenten waar je op blaast. De kinderen maken een blaasinstrument: een kazoo.

Wat heb je nodig?

Per kind:

- een wc-rol
- een elastiekje
- een rond stukje bakpapier, groter dan de diameter van de wc-rol

En verder:

- versierspullen, zoals gekleurd papier, viltstiften, stickers, glitters en glittersteentjes, washi-tape
- scharen
- eventueel lijm

Aan de slag:

- De kinderen versieren hun wc-rol.
- De oudere kinderen zetten de wc-rol op het bakpapier en knippen ruim om de rol een rondje uit. De jongere kinderen krijgen een voorgeknipt stuk bakpapier.
- De kinderen vouwen het bakpapier strak over de ene open zijde van de wc-rol.
- Ze bevestigen een elastiekje om het bakpapier, om het papier vast te zetten.
- De kinderen maken tonen in de andere kant van de wc-rol door deze kant aan hun mond te zetten. Voelen ze hun lippen trillen?



Tips

- Knip vooraf de rondjes uit het bakpapier voor de jongere kinderen.
- Gebruik je keukenrollen? Maak er twee instrumenten van, want een keukenrol is te lang en werkt niet.
- De kazoo speelt een belangrijke rol in het liedje *De kauwgomballenboom* van Elly en Rikkert. Speel dit liedje af en laat de kinderen meeblazen!

Zing voor de Heer!

Psalm 150

4-8 jaar

Zing, klap, dans!

De schrijver van psalm 150 roept iedereen op om te zingen, klappen en dansen.

De kinderen gaan deze drie dingen samen doen.

Aan de slag:

- De kinderen staan in een kring.
- In de psalm staan drie dingen die je voor God kunt doen: 'Zing voor Hem! Klap in je handen en dans'. De kinderen gaan deze drie dingen om de beurt doen.
- Het eerste kind laat een toon horen (zingen), het kind ernaast klapt in zijn handen, het kind daarna maakt een beweging (dans), het vierde kind begint weer met een toon, enzovoort.
- Lukt het de kinderen goed te onthouden wat ze moeten doen en lukt het ook zo snel mogelijk?
- Ga nog een keer de kring rond, waarbij de kinderen een andere beweging of een ander geluid moeten maken.

Varianten:

- De kinderen staan verspreid door de ruimte. Als de muziek begint, gaan alle kinderen tegelijkertijd zingen, klappen en dansen. Als de muziek stopt, staan de kinderen stokstijf stil.
- Een van de kinderen maakt bewegingen die de andere kinderen nadoen, terwijl ze tegelijkertijd ook moeten klappen en neuriën.
- De kinderen huppelen en dansen door de ruimte. Zodra je in je handen klapt, gaan de kinderen op de grond zitten en neuriën of zingen. Zodra je weer in je handen klapt, gaan ze staan en dansen verder.



Tip

Is het spel te moeilijk voor de kinderen? Laat dan eerst alle kinderen om de beurt een toon zingen, daarna klappen alle kinderen om de beurt en ten slotte maken ze om de beurt een beweging.

4-8 jaar

Loof de Heer 150 keer

Psalm 150 roept op om de Heer te loven. De schrijver van de psalm vertelt hoe je dit kunt doen. Je kunt zingen, dansen, klappen en muziek maken. De schrijver noemt ook muziekinstrumenten die kunnen worden ingezet om God te prijzen.

De kinderen maken een puzzel met plaatjes van waarmee en hoe je God kunt prijzen.

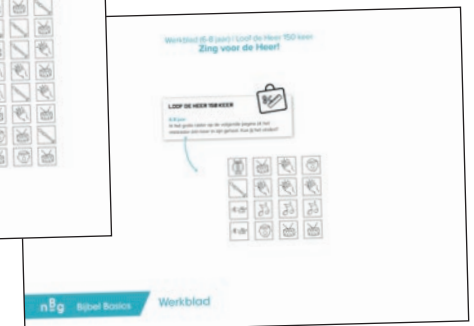
Wat heb je nodig?

Per kind:

- het werkblad met het raster voor de kleuters of voor de oudere kinderen
- een pen of een potlood

Aan de slag:

- De kinderen zoeken het miniraster in het grotere raster.
- Ze zetten met een pen of een potlood het raster af.
- De plaatjes hebben allemaal te maken met Psalm 150. Weten de kinderen welke muziekinstrumenten er op de plaatjes staan? Deze worden genoemd in Psalm 150! Wat hebben de klappende handen met de psalm te maken? En de zingende mond?



Zing voor de Heer!

Psalm 150



8-12 jaar

Maak een vrolijk geluid voor de Heer

Psalm 150 is een oproep om God te loven. Niet alleen mensen, maar heel de schepping zingt voor Hem. Lukt het de kinderen om in het volgende spel de geluiden te herkennen?

Wat heb je nodig?

Per groepje kinderen:

- een vel papier
- een pen of een stift
- een smartphone of ander apparaat om geluid op af te spelen

En verder:

- tien geluiden uit de schepping om te laten horen, te vinden op bijvoorbeeld YouTube.
- je kunt denken aan het geluid van krekels, de wind, een waterval, een brullende leeuw, een haan, onweer, applaus, een specht, de zee en een trompetterende olifant

Vooraf:

- Zoek de geluiden die je wilt afspelen vooraf op en zorg ervoor dat je ze in de kinderdienst kunt afspelen.
- Houd de woorden van Efeze 5:19 paraat: 'Zing en juich voor de Heer met heel je hart.'

Aan de slag:

- Maak groepjes van maximaal vier kinderen.
- Vertel de kinderen dat ze met hun groepje tien geluiden te horen krijgen. Elk groepje raadt welk geluid ze denken te horen. In ruil voor een goed antwoord krijgt elk groepje een woord uit de Bijbeltekst. Welk groepje lukt het om de Bijbeltekst te vinden?
- Laat de kinderen het eerste geluid horen.
- De groepjes schrijven hun antwoord op het vel papier.
- De groepjes laten op jouw teken hun antwoorden zien. De groepjes met het goede antwoord krijgen het eerste woord van de zin.
- Doe hetzelfde bij de andere geluiden.
- Welk groepje heeft de Bijbeltekst uit Efeze 5:19 gevonden?

8-12 jaar

Gitaardoolhof

In Psalm 150 komt het woord 'halleluja' in het Hebreeuws wel dertien keer voor! De kinderen zoeken hun weg door het gitaardoolhof en vinden een Bijbeltekst waarin het woord halleluja ook wordt gebruikt.

Wat heb je nodig?

Per kind:

- het werkblad
- een pen of een potlood

Aan de slag:

- De kinderen zoeken hun weg in het gitaardoolhof.
- Onderweg komen ze letters tegen.
- Elke letter schrijven ze in de muzieknoten op het werkblad.
- Als ze alle letters gevonden hebben, lezen ze een zin uit Psalm 113:1 'Halleluja, zing voor de Heer.'



Zing voor de Heer!

Psalm 150



8-12 jaar

Daar zit muziek in

Door de woorden van de psalmdichter heen hoor je de muziek, dans en zang al. Het lijkt alsof het papier zingt. Maar dat kan helemaal niet. Papier maakt geen geluid. Of toch wel?!

Wat heb je nodig?

Per kind:

- twee vellen A4-papier

Aan de slag:

- Leg de twee vellen A4-papier in de lengte voor je neer.
- Pak het papier aan de bovenkant vast en houd je wijsvingers tussen de twee vellen papier.
- Buig het papier iets naar je toe en blaas met je mond tussen de vellen papier door.
- Wat horen de kinderen?

Uitleg:

Doordat de kinderen tegen het papier blazen, klappert het papier. Het klapperende papier laat de lucht trillen. Het geluid dat de kinderen horen, is de trillende lucht.

WAT HEB JE NODIG?

- * TWEE VELLEN A4-PAPIER



Tip

In de *Samenleesbijbel* op bladzijde 1066-1067 en 1076-1077 vind je nog meer ideeën en informatie over muziek in de tijd van de Bijbel.

Zing voor de Heer!

Psalm 150



14. ZEGEN

In de Bijbel staat een zegen voor alle mensen. Dat is een wens die vaak aan het einde van de kerkdienst wordt uitgesproken. En die zegenwens zeggen wij hier ook tegen elkaar:

'De Heer zal jullie gelukkig maken en jullie beschermen. De Heer zal bij jullie zijn en voor jullie zorgen. De Heer zal aan jullie denken en jullie vrede geven.'

Numeri 6:24-25



Tip

- Ga in een kring staan en houd elkaars handen vast.
- Laat drie kinderen elk een zin uitspreken, of spreek alles samen uit.

COLOFON

Tekst: Nederlands-Vlaams Bijbelgenootschap
Bijbeltekst: Bijbel in Gewone Taal
Hervertelling Bijbelverhaal: NBG/Melanie van de Peut
Illustratie: NBG/Paul Oole
Strip: NBG/Bart den Heeten
Werkblad 4-8/8-12 jaar: Linda Bikker
Ontwerp: Frivista/Walvis & Mosmans
DTP: Villa Grafica



170

Zing voor hem! Klap in je handen en dans.
Zing voor hem en maak muziek.

PSALM 150:3-5

nBg



170

Zing voor hem! Klap in je handen en dans.
Zing voor hem en maak muziek.

PSALM 150:3-5

nBg



Werkblad (4-6 jaar) | Loof de Heer 150 keer Zing voor de Heer!

LOOF DE HEER 150 KEER

4-6 jaar

In het grote raster op de volgende pagina zit dit miniraster een keer in zijn geheel verstoopt. Kun jij het vinden?



Werkblad (4-6 jaar) | Loof de Heer 150 keer Zing voor de Heer!



Werkblad (6-8 jaar) | Loof de Heer 150 keer Zing voor de Heer!



LOOF DE HEER 150 KEER

6-8 jaar

In het grote raster op de volgende pagina zit het miniraster één keer in zijn geheel. Kun jij het vinden?



Werkblad (6-8 jaar) | Loof de Heer 150 keer
Zing voor de Heer!





170

Alles wat leeft, zing voor de Heer!

PSALM 150:6

nBg



170

Alles wat leeft, zing voor de Heer!

HOOGLIED 8:7

nBg

Alles wat leeft, zing voor de Heer!

Psalm 150:6

Werkblad (8-12 jaar) | Daar zit muziek in Zing voor de Heer!



HARPEN, FLUITEN, TROMMELS EN TROMPETTEN

Wat voor instrumenten worden er bij jou in de kerk gebruikt? De dichter van Psalm 150 noemt er een heleboel: harpen, fluiten, trommels en trompetten. Het is een heel orkest. Er zijn dus instrumenten met snaren, instrumenten waar je op blaast en slaginstrumenten. En daarbij moet dan ook nog geklapt en gedanst worden! Soms ging het er erg plechtig aan toe in de tempel, maar als deze psalm werd gezongen, was het vast een vrolijk gebeuren!

HALLELU-JAH!

Het eerste en het laatste woord van Psalm 150 is een Hebreeuws woord: halleluja. Eigenlijk zijn dat zelfs twee woorden: *hallelu* en *jah*. *Hallelu* betekent 'Jullie moet eren' of 'Jullie moet zingen'. *Jah* is een korte vorm van de vier letters J H W H, de Hebreeuwse manier om Gods naam te schrijven. In Psalm 150 komt dat woord in het Hebreeuws zelfs dertien keer voor! Dus zelfs als je even niet oplet, kun je echt niet missen waar het in deze psalm om gaat!



DAAR ZIT MUZIEK IN

Door de woorden van de psalmdichter heen hoor je de muziek, dans en zang al. Het lijkt alsof het papier zingt. Maar dat kan toch helemaal niet? Papier maakt toch geen geluid? Of toch wel?!



WAT HEB JE NODIG?

* TWEE VELLEN A4-PAPIER



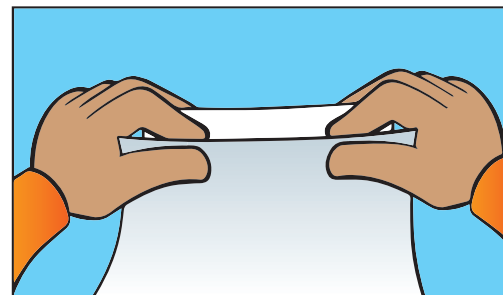
1

LEG DE TWEE VELLEN A4-PAPIER IN DE LENGTE VOOR JE NEER.



2

PAK HET PAPIER AAN DE BOVENKANT VAST EN HOUD JE WIJSVINGERS TUSSEN DE TWEE VELLEN PAPIER.



3

BUIG HET PAPIER IETS NAAR JE TOE EN BLAAS MET JE MOND TUSSEN DE VELLEN PAPIER DOOR.



WAT HOOR JE?

Werkblad (8-12 jaar) | Gitaardoolhof Zing voor de Heer!



GITAARDOOLHOF

In Psalm 150 komt het woord 'halleluja' in het Hebreeuws wel dertien keer voor! In dit gitaardoolhof staat een Bijbeltekst waarin het woord halleluja ook wordt gebruikt. Volg de route en zet de letters in de open muzieknoten hieronder, dan ontdek je om welke tekst het gaat.

