

# Voor alles is een tijd

Prediker 3:1-8

## 1. INLEIDING BIJ DEZE ZONDAG

Deze zondag is de derde van een blok met drie verhalen over de wijze koning Salomo en een wijsheidstekst uit het Bijbelboek Prediker.

Op deze zondag staat **Prediker 3:1-8** centraal: voor alles in het leven is er een eigen tijd.

Voor de kinderen van **4-8 jaar** richten we ons erop dat er een tijd is om te huilen en verdriet te hebben, en een tijd om te lachen en te dansen.

Voor de kinderen van **8-12 jaar** richten we ons op de gedachte dat er voor alles in het leven een eigen tijd is.



## 2. WELKE PLEK HEEFT HET VERHAAL IN DE BIJBEL?

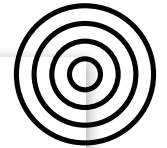
Prediker is één van de Bijbelboeken over wijsheid. Omdat koning Salomo wereldberoemd was (en is) om zijn wijsheid, lezen we deze tekst als deel van het blok verhalen over hem. Boven het boek Prediker staat: 'Hier volgen de woorden van Prediker, een wijze man. Hij was de zoon van David, en hij was koning in Jeruzalem' (Prediker 1:1). Deze verwijzing naar koning Salomo wil zeggen: in dit boek kun je wijsheid vinden.

Net als Prediker zijn de Bijbelboeken Spreuken en Job wijsheidsboeken. In het boek Spreuken staan vooral wijsheden over het gewone, alledaagse leven. Het boek Job gaat juist over de zoektocht naar de zin van het leven en van het lijden. De inhoud van het boek Prediker zit als het ware hier tussenin: in Prediker klinken levenswijsheden die heel concreet, dicht bij het dagelijks leven, worden verwoord.

Het boek Prediker is een raadselachtig boek. Het heeft geen duidelijke opbouw, en degene die aan het woord is lijkt zichzelf geregeld tegen te spreken. Zijn naam, Prediker, duidt een leraar aan, maar in het Bijbelboek wordt het woord als naam gebruikt.

Het boek Prediker heeft een aantal thema's:

- Heel bekend zijn de woorden: 'Ijdelheid der ijdelheden, zegt de Prediker, alles is ijdelheid!' (NBG-vertaling 1951) Ofwel: "Alles gaat voorbij," zegt Prediker. 'Er is niets dat blijft. Het is allemaal zinloos.' Deze woorden staan aan het begin en aan het einde van het Bijbelboek (Prediker 1:2 en 12:8).
- De vraag naar de zin van het leven en de vraag naar wat de mens het beste kan doen om gelukkig te worden.
- De kringloop van de tijd en de natuur: alles gaat maar door, zonder dat er ooit werkelijk iets nieuws is. Deze gedachte wordt in Prediker uitgewerkt in drie teksten die als poëzie geschreven zijn. Eén daarvan is Prediker 3:1-8, de tekst die we vandaag lezen.



# Voor alles is een tijd

Prediker 3:1-8

## 3. WAAR GAAT HET BIJBELVERHAAL OVER?



De tekst die we vandaag lezen is één van de bekendste stukken uit het Bijbelboek Prediker. De centrale gedachte in deze tekst is dat er voor alles in het leven een eigen tijd is (Prediker 3:1). Een gedachte die bijna spreekwoordelijk is geworden. En wellicht ken je het popliedje *Turn! Turn! Turn!* van The Byrds. Het is op deze tekst uit Prediker gebaseerd.

Prediker werkt deze kerngedachte uit in een gedicht (Prediker 3:2-8). Hij kiest heel precies zijn voorbeelden, en zet die steeds naast elkaar in hun gunstige en ongunstige vorm. Bijvoorbeeld: kinderen krijgen en sterven, huilen en lachen, verdriet hebben en dansen, oorlog en vrede. Daarbij wisselt hij wat hij voorop zet – het gunstige of het ongunstige – af in een ritmisch patroon. Door dit zo bewust uit te werken, komt er extra nadruk te liggen op het kenmerk van al deze tegenstellingen: de spanning waarin de twee genoemde aspecten steeds tegenover elkaar staan.

Prediker beschrijft in deze tegenstellingen het leven van de mens. Steeds noemt hij iets van leven en behoud, en iets van dood en verlies. Hij zegt daarmee niet wat mensen zouden moeten doen op een bepaalde tijd, maar hij beschrijft de situaties waarin mensen terecht komen. Het gaat niet om het tijdstip waarop iets gebeurt, maar om het gegeven dát het gebeurt. Het betekent niet dat er een juiste tijd is om alles te doen, maar dat er voor alles onder de zon een bepaalde, juiste gelegenheid is. Als die gelegenheid aanbreekt, dan gebeurt datgene waarvoor het de tijd is.

Als je het gedicht zo leest, wordt het woord 'tijd' in het gedicht als het tikken of het slaan van een klok, dat onverbiddelijk doorgaat, waar niets aan te doen is. Wat er gebeurt, gebeurt nu eenmaal. Het leven heeft mooie en moeilijke kanten, en dat is niet door onszelf te organiseren, niet maakbaar, het komt over ons. En dat is iets wat ook wij kunnen herkennen: we kunnen ons niet van geluk verzekeren en we kunnen ons uiteindelijk niet wapenen tegen verlies en dood. Geluk en verlies, ze hebben allebei hun eigen tijd, voor iedereen.

# Voor alles is een tijd

## Prediker 3:1-8

### 4. UIT DE BIJBEL



#### 4-8 jaar

Voor de jongste kinderen is er een kaartje met de tekst van Prediker 3:4.

146

Er is een tijd om te huilen,  
en een tijd om te lachen.  
Een tijd om verdriet te hebben,  
en een tijd om te dansen.

PREDIKER 3:4

nBg

#### 8-12 jaar

Voor de oudste kinderen is er een kaartje met de tekst van Prediker 3:1.

146

Er is voor alles in het leven  
een geschikte tijd.

PREDIKER 3:1

nBg

### 5. WAT HEB JE NODIG?

#### 4-12 jaar

##### Moment met de kinderen in de dienst

- voorwerpen of afbeeldingen van: een kalender, een agenda, een horloge, een stopwatch, een wekker, een zandloper, een haan, enzovoort

#### 4-8 jaar

##### Om te beginnen: De emotie-bus

- kaartjes met verschillende emoties (werkblad)

##### Om te doen: De tijden-dans

- iets om de muren te nummeren van 1 tot en met 4
- muziek
- opdrachten die passen bij het Bijbelverhaal (zie de voorbeelden)

##### Om te doen: Memory andersom

- Per kind:
- de werkbladen op wat dikker papier
  - een envelop voor de kaartjes

En verder:

- scharen
- kleurpotloden
- lijm

##### Om te doen: Een lach en een traan

- twee glazen water
- een scheut afwasmiddel
- een lepel
- een blij gezichtje van papier (bijvoorbeeld van het werkblad)
- een verdrietig gezichtje van papier (bijvoorbeeld van het werkblad)

#### 8-12 jaar

##### Om te beginnen: Tijd voor tijd

- een timer op je mobiel of een stopwatch

##### Bijbelverhaal

- een Bijbel

##### Om te doen: Voor alles is een tijd

- Per kind:
- het werkblad
  - het Bijbelgedeelte

En verder:

- stiften en kleurpotloden

##### Om te doen: Prediker in beeld

Per tweetal:

- een kaartje met een tijd uit Prediker 3:1-8 (werkblad)
- het Bijbelgedeelte

En verder:

- kleding, attributen of andere (knutsel)materialen

##### Om te doen: De tijd keert om

Per kind:

- twee plastic flessen van dezelfde maat (0,5 liter of kleiner)

En verder:

- karton
- potloden
- scharen
- een trechter
- zout of gekleurd zand
- (washi-)tape



# Voor alles is een tijd

Prediker 3:1-8

## In de kerkdienst



### 6. MOMENT MET DE KINDEREN IN DE DIENST

#### Tijd

We kunnen de tijd niet uit ons leven wegdenken. Soms gaat de tijd langzaam en soms vliegt de tijd. We besteden onze tijd nuttig of we verknoeien hem. Als iets leuk is, zouden we de tijd wel stil willen zetten, een andere keer willen we de tijd overdoen. Er zijn mooie tijden in het leven en minder mooie tijden. Prediker leert ons dat er voor alles een tijd is.

#### *Wat heb je nodig?*

- voorwerpen of afbeeldingen van: een kalender, een agenda, een horloge, een stopwatch, een wekker, een zandloper, een haan, enzovoort

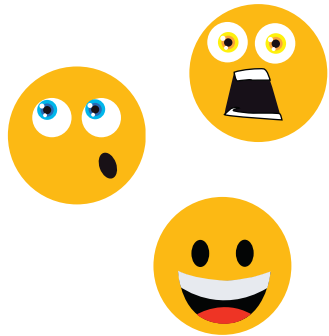
#### *Aan de slag:*

- Laat de kinderen de voorwerpen of de plaatjes van de voorwerpen zien.
- Wat hebben al deze voorwerpen met elkaar te maken?
- Waar denken de kinderen aan bij het woord 'tijd'?
- Wat willen de kinderen met hun tijd doen of waar maken ze graag tijd voor?
- Vertel de kinderen dat ze vanmorgen ontdekken dat er voor alles een tijd is.

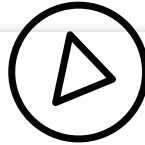
# Voor alles is een tijd

Prediker 3:1-8

## In de kinderdienst



### 7. OM TE BEGINNEN



#### 4-8 jaar

##### De emotie-bus

In het verhaal komen verschillende emoties voor. Er is een tijd om te huilen en verdriet te hebben. Er is ook een tijd om te lachen en te dansen.

In de emotie-bus beeldt iedereen het gevoel uit van de passagier die de bus in komt.

- Deze kinderen krijgen een kaartje met een emotie daarop. Ze laten het kaartje niet aan de andere kinderen zien.
- Eén kind is de chauffeur. De rest van de groep is passagier en gaat twee aan twee achter de chauffeur staan.
- De chauffeur rijdt met de 'bus' naar een halte waar één van de kinderen staat.
- Wanneer deze passagier de bus in stapt, laat hij of zij direct de emotie zien van zijn kaartje door deze emotie uit te beelden.
- De buschauffeur en de andere passagiers in de bus nemen deze emotie over en spelen hierin mee.
- Wanneer de passagier achter de andere kinderen in de bus aansluit, raden de kinderen in de bus welke emotie werd uitgebeeld.
- De buschauffeur rijdt verder naar een volgende 'halte'.
- Het spel herhaalt zich zoals hierboven.

#### 8-12 jaar

##### Tijd voor tijd

Tijd is vaak belangrijk. Je moet 's ochtends op tijd op school zijn, het speelkwartier duurt precies een kwartier, en je wilt genoeg tijd hebben voor je favoriete game. Weten de kinderen de tijd goed in te schatten?

##### Wat heb je nodig?

- een timer op je mobiel of een stopwatch

##### Aan de slag:

- De kinderen sluiten hun ogen.
- Vertel de kinderen dat ze de tijd zonder klok of horloge moeten proberen in te schatten.
- De kinderen proberen bij te houden wanneer er een halve minuut voorbij is. Ze steken hun hand op als ze denken dat het tijd is.
- Herhaal het spel met één minuut, en met twee minuten.
- Op welke manieren proberen de kinderen tijdens het spel de tijd bij te houden?



### Tips

- Afhankelijk van de grootte van je groep kun je de haltes en de bus aanpassen.
- Heb je veel jonge kinderen in je groep? Gebruik dan alleen de basisemoties blij, boos, verdrietig en bang. Of maak het makkelijker door de emoties van tevoren op te noemen.
- Is je groep heel druk? Zet dan stoelen neer als bus en laat de passagiers om de beurt naar de bus toe komen in plaats van de bus te laten 'rijden'.

##### Wat heb je nodig?

- kaartjes met verschillende emoties (zie het werkblad)


##### Aan de slag:

- Drie kinderen verdelen zich over de ruimte. Ze staan bij een denkbeeldige bushalte.

# Voor alles is een tijd


## Prediker 3:1-8

### 8. GEBED



Goede God,  
Dank U wel voor het ritme van de tijd.  
Er is een dag om dingen te doen.  
Er is een nacht om te slapen en uit te rusten.  
De dag is verdeeld in een ochtend, een middag en een avond.  
De tijd van uren en minuten helpt ons bij de dingen die we doen.  
We gaan naar school, spelen, eten en hebben hobby's.  
We maken tijd voor van alles.  
Vandaag leren we dat er voor alles ook een eigen tijd is, een tijd waarop iets moet gebeuren.  
Wilt U met ons zijn als we dingen doen en meemaken?  
Amen.

#### Tip




Ga in een kring zitten voor dit gebed. Je kunt een kaars aansteken, of de kaars die je meeneemt uit de dienst in het midden zetten.

### 9. BIJBELVERHAAL

#### 4-8 jaar

Bij Prediker 3:1-8



Vertel het verhaal. Bekijk tijdens of na het verhaal met elkaar de plaat bij dit verhaal. Vraag de kinderen om goed te kijken en te vertellen wat ze zien. Je kunt eventueel de weetjes uit het bovenbouw materiaal gebruiken om wat meer uit te leggen.



#### Prediker deelt wijsheid uit


Er loopt een man door de velden. We weten niet wie hij is. Sommige mensen denken dat hij Salomo is, maar andere mensen denken dat hij iemand anders is: iemand die graag wil lijken op koning Salomo. Eén ding weten we zeker: hij is net als Salomo heel wijs. De man geeft zichzelf een naam. Hij noemt

zichzelf: Prediker. En vandaag gaat Prediker iets heel bijzonders doen. Hij gaat ons iets van zijn wijsheid geven. Let goed op! Dit is wat Prediker ons wil vertellen over het leven:

Prediker loopt door de velden en hij wijst naar een boer. De boer stopt zaadjes in de grond en die zaadjes beginnen te groeien. Het wordt koren. Eerst komt er een piepklein groen sprietje uit de grond en dat sprietje groeit groter en groter. Er komen bladeren aan, en aan de top van het koren groeien allemaal ronde korreltjes: graankorrels. Ze worden goudgeel en de lange stelen en bladeren van het koren dansen in de lucht. Het ziet er prachtig uit.

Maar wat gebeurt er nu? De boer komt terug. Hij kijkt blij naar het koren en dan... maait hij het af! Dat prachtige koren! Waarom doet de boer dat nou? Dat doet hij omdat het tijd is. Het is tijd om de graankorrels uit de korenplant te halen en er brood van te maken. Een deel van de graankorrels stopt hij weer in

#### Tip



Laat de kinderen dit deel van het verhaal uitbeelden. Ze maken zich eerst heel klein, en 'groeien' en bewegen, net als het koren in het verhaal.

# Voor alles is een tijd

## Prediker 3:1-8

de grond. Daar groeit weer nieuw koren uit.

‘Kijk,’ zegt Prediker, ‘zo is het leven. Er is een tijd om het graan in de grond te stoppen en om het te laten groeien, maar er is ook een tijd om het koren weer af te maaien en het graan te oogsten. En zo heeft alles in het leven twee kanten, twee tijden.’

Er is een tijd om stil te zijn, en er is een tijd om te praten.

Er is een tijd waarin je alleen bent, en er is een tijd waarin je samen bent met andere kinderen en met je familie.

Een tijd waarin je vriendjes kwijtraakt, en een tijd waarin je nieuwe vrienden krijgt. Een tijd om dingen weg te gooien en op te ruimen, en een tijd om juist dingen te bewaren.

Een tijd om iets kapot te maken, en een tijd om iets weer heel te maken.

Een tijd waarin je ruzie hebt, en een tijd waarin je het weer goedmaakt.

Een tijd om boos te zijn, en een tijd om lief voor elkaar te zijn.

Er is een tijd om te huilen, en er is een tijd om te lachen.

Een tijd om verdrietig te zijn, en een tijd om te dansen.

Prediker zegt: voor alles is een tijd!

### 8-12 jaar

*Prediker 3:1-8*

#### **Alles heeft zijn eigen tijd**

Er is voor alles in het leven een geschikte tijd.

Er is een tijd om kinderen te krijgen, en er is een tijd om te sterven.

Een tijd om planten in de grond te zetten,

en een tijd om planten uit de grond te trekken.

Een tijd om mensen te doden, en een tijd om mensen beter te maken.

Een tijd om dingen af te breken, en een tijd om dingen op te bouwen.

Een tijd om te huilen,

en een tijd om te lachen.

Een tijd om verdriet te hebben,

en een tijd om te dansen.

Een tijd om samen te slapen,

en een tijd om in je eentje te slapen.

Een tijd om iemand te omhelzen, en een tijd om afstand te houden.

Een tijd om iets te zoeken, en een tijd om iets te verliezen.

Een tijd om dingen te bewaren, en een tijd om dingen weg te gooien.

Een tijd om iets los te scheuren, en een tijd om iets heel te maken.

Een tijd om stil te zijn, en een tijd om te praten.

Een tijd om lief te hebben, en een tijd om te haten.

Er is een tijd voor oorlog,

en er is een tijd voor vrede.



#### *Tip*

Laat de kinderen de voorbeelden uit de tekst uitbeelden. Dit kan tijdens het voorlezen, of bijvoorbeeld na het verhaal op muziek, terwijl je (een aantal van) de voorbeelden nog een keer langzaam noemt.

# Voor alles is een tijd

Prediker 3:1-8



## 10. OM TE WETEN

### Prediker

Het Bijbelboek Prediker is één van de Bijbelboeken over wijsheid. Een 'prediker' is een leraar, maar in dit boek wordt het woord ook als naam gebruikt: Prediker. Omdat koning Salomo zo wijs was, staat boven het boek Prediker: 'Hier volgen de woorden van Prediker, een wijze man. Hij was de zoon van David, en hij was koning in Jeruzalem' (Prediker 1:1). Dat lijkt wel over koning Salomo te gaan. Het wil zeggen: in dit boek kun je wijsheid vinden!

### Er is een tijd voor...

De tekst van vandaag is één van de bekendste stukken uit het boek Prediker. De tekst gaat erover dat er voor alles in het leven een eigen tijd is: voor de mooie dingen in het leven en voor de verdrietige dingen in het leven. Het popliedje *Turn! Turn! Turn!* van The Byrds is bij deze Bijbeltekst gemaakt. Stef Bos heeft ook een liedje gemaakt bij deze tekst: "*Alles is lucht*" – *Lied van Prediker*. In zijn liedje zitten nog meer gedachten uit het boek Prediker. Zoek beide liedjes maar eens op YouTube op!

## 11. OM OVER TE PRATEN

Bij de gespreksvragen staan verschillende soorten vragen: 'weetvragen' en 'denkvragen'. Antwoorden op de weetvragen kun je opzoeken, bijvoorbeeld in het verhaal. Maar over de denkvragen kun je met elkaar blijven nadenken. Daarom zijn er ook geen foute antwoorden!

### 4-8 jaar

- Weet je nog wanneer je heel blij was? Vertel er eens over.
- Dans je weleens van blijdschap? Ja? Weet je nog wanneer?
- Nee? Hoe laat jij zien dat je blij bent?
- Waar word je verdrietig van? En hoe of wanneer word je daarna weer blij?

### 6-8 jaar

- Snap jij wat Prediker bedoelt met de zin: 'Het leven heeft twee kanten'? Kun je daar zelf voorbeelden bij bedenken?

### 8-12 jaar

- Waarom zou de schrijver van dit Bijbelboek zichzelf Prediker noemen, denk je?
- Welk voorbeeld dat Prediker noemt, vind jij heel mooi?
- Met welke activiteiten deel jij je tijd gedurende de week in? Waar maak je allemaal tijd voor vrij?
- Waaraan besteed je de meeste tijd?
- Denk je dat er ook een tijd voor God is? Hoe maak jij tijd voor God?



## 12. OM TE ZINGEN

Zing met elkaar *Voor alles is een tijd* (Trefwoord).

Of luister met elkaar naar *Turn! Turn! Turn!* (The Byrds) of "*Alles is lucht*" – *Lied van Prediker* (Stef Bos).





# Voor alles is een tijd

Prediker 3:1-8



## 13. OM TE DOEN

### 4-8 jaar

#### De tijden-dans

Prediker zegt dat er voor alles in het leven een tijd is. Er is een tijd om blij te zijn, maar er is ook een tijd waarin je verdriet kunt hebben.

In dit spel ontdekken de kinderen al dansend dat er een tijd voor iets is.

#### Wat heb je nodig?

- iets om de muren te nummeren van 1 tot en met 4
- muziek
- opdrachten die passen bij het Bijbelverhaal (zie de voorbeelden hieronder)

#### Aan de slag:

- Zorg dat de ruimte zo leeg mogelijk is.
- Elke kant van de ruimte heeft een

nummer (van 1 tot en met 4).

- Zet de muziek aan. De kinderen dansen in het midden van de ruimte.
- Wanneer de kinderen een opdracht horen, voeren ze die opdracht uit tot ze bij de genoemde muur zijn.
- Als de kinderen 'voor alles is een tijd' horen, gaan ze zo snel mogelijk naar het midden van de ruimte en dansen op de muziek verder.
- Voorbeelden van opdrachten zijn:
  - Ga zingend naar muur 1.
  - Dans lachend naar muur 3.
  - Doe alsof je iets zoekt tot je bij muur 2 bent.
  - Geef een ander de hand en ga huppelend naar muur 4.
  - Ga zo stil mogelijk naar muur 3.
  - Ga al pratend met iemand over het weekend naar muur 1.
  - Ga zover mogelijk uit elkaar naar muur 4.
  - Ga slaperig naar muur 2.

### 4-8 jaar

#### Memory andersom

In het verhaal van vandaag is er een tijd om te lachen en een tijd om te huilen.

De kinderen maken van tegenstellingen een memoryspel.

#### Wat heb je nodig?

Per kind:

- de werkbladen op wat dikker papier
- een envelop voor de kaartjes

En verder:

- scharen
- kleurpotloden
- lijm

#### Aan de slag:

- De kinderen kleuren de plaatjes in.

- Ze knippen de plaatjes uit of de plaatjes worden voor hen uitgeknipt.
- De kinderen spelen het spel in twee- of drietallen.
- De kaartjes worden omgekeerd op tafel gelegd zodat je de afbeeldingen niet ziet.
- Om de beurt pakken de kinderen twee kaartjes.
- Pakt het kind twee kaartjes die het tegenovergestelde zijn (bijvoorbeeld zon en maan), dan mag het kind de kaartjes houden.
- Kaartjes die geen tegenstelling van elkaar zijn, worden op dezelfde plaats teruggelegd.
- Wie aan het eind van het spel de meeste kaartjes heeft, wint het spel.



**Tip**

Zijn de tegenstellingen te moeilijk? Zorg dan voor twee kaartjes van elk plaatje (twee keer een maan, twee keer een zon, enzovoort). De kinderen kunnen het memoryspel dan op de 'gewone' manier spelen.

# Voor alles is een tijd

Prediker 3:1-8

## 4-8 jaar

### Een lach en een traan

Prediker vertelt ons dat er momenten in ons leven zijn waarin we plezier hebben, vrolijk zijn en veel lachen. Maar er gebeuren ook dingen in ons leven die ons verdrietig maken en waar we om huilen. Dat zie je ook in dit proefje.

#### Wat heb je nodig?

- twee glazen water
- een scheut afwasmiddel
- een lepel
- een blij gezichtje van papier
- een verdrietig gezichtje van papier

#### Aan de slag:

- Vul de twee glazen met water
- Doe in één glas een scheut afwasmiddel.
- Roer met een lepel door het water en het afwasmiddel.
- Leg het blij gezichtje in het glas met water.
- Leg het verdrietige gezichtje in het glas met water dat vermengd is met afwasmiddel.
- Wat zien de kinderen gebeuren?
- Wat heeft dit met het verhaal te maken?

#### Uitleg:

Door het afwasmiddel zakt het verdrietige gezichtje naar de bodem van het glas. Het blij gezichtje blijft drijven. Verdrietige gebeurtenissen zorgen ervoor dat het je het even niet meer weet, je gaat kopje onder in je verdriet of in de tranen. Blijge gebeurtenissen laten je juist 'zweven'.



#### Tip

Je kunt de plaatjes gebruiken van de opdracht bij 7. Om te beginnen voor 4-8 jaar. De emotie-bus.

## 8-12 jaar

### Voor alles is een tijd

Prediker ontdekt dat er in het leven voor verschillende dingen verschillende tijden zijn. In de tekst die de kinderen gelezen hebben, geeft hij voorbeelden. De kinderen verwerken de voorbeelden in een tekening.

#### Wat heb je nodig?

- Per kind:
- het werkblad
  - het Bijbelgedeelte

#### En verder:

- stiften en kleurpotloden

#### Aan de slag:

- De kinderen lezen het Bijbelgedeelte nog een keer door.
- Ze kiezen verschillende 'tijden' uit die ze willen tekenen.
- De kinderen tekenen de verschillende tijden in de witruimte om de klok op het werkblad.
- Ze kunnen natuurlijk ook zelf voorbeelden bedenken.
- De kinderen kleuren de tekst bij de klok: 'Alles heeft zijn eigen tijd.'
- Ze laten elkaar zien wat ze getekend hebben.



# Voor alles is een tijd

## Prediker 3:1-8

8-12 jaar

### Prediker in beeld

Voor alles is een tijd. Prediker leert ons dat tijd twee kanten heeft.

In deze opdracht beelden de kinderen in tweetallen deze twee kanten uit.

*Wat heb je nodig?*

Per tweetal:

- een kaartje met een tijd uit Prediker 3:1-8 (zie het werkblad)
- het Bijbelgedeelte

En verder:

- kleding, attributen of andere (knutsel)materialen

*Aan de slag:*

- Verdeel de groep in tweetallen.
- Geef elk tweetal willekeurig een tijd uit Prediker 3:1-8. Je vindt de tijden als kaartjes op het werkblad.
- Elk tweetal bedenkt wat het nodig heeft om die tijd zo goed mogelijk in beeld te brengen (denk hierbij aan kleding of materialen).
- De kinderen beelden hun tijd uit Prediker uit.
- De andere kinderen raden, met hulp van het Bijbelgedeelte, welke tijd wordt uitgebeeld.
- Herhaal dit tot alle kinderen zijn geweest.



### Tips



- De kinderen kunnen het zout een vrolijke kleur geven met stoepkrijt. Leg wat zout op een vel papier en krijt daaroverheen. Het zout krijgt de kleur van het krijt.
- Luister tijdens het maken van de zandloper naar het liedje *Turn! Turn! Turn!* van The Byrds.

8-12 jaar

### De tijd keert om

Prediker vertelt ons dat er voor alles een tijd is. Alle kanten van het leven hebben hun eigen tijd. Steeds als je een zandloper omkeert, zie je de tijd 'lopen', van de ene kant naar de andere kant. De kinderen maken hun eigen zandloper.

*Wat heb je nodig?*

Per kind:

- twee plastic flessen van dezelfde maat (0,5 liter of kleiner)

En verder:

- karton
- potloden
- scharen
- een trechter
- zout of gekleurd zand
- (washi-)tape

**WAT HEB JE NODIG?**  
 • TWEE PLASTIC FLESSEN VAN DEZELFDE MAAT (0,5 LITER OF KLEINER) • KARTON  
 • EEN POTLOOP • EEN SCHAAR • EEN TRECHTER • ZOUT • (WASHI-)TAPE



*Aan de slag:*

- Zorg dat de flessen vanbinnen schoon en droog zijn.
- De kinderen zetten een fles met de opening op het karton en trekken met potlood de opening van de fles om. Ze knippen dit uit.
- Met een schaar maken de kinderen een gaatje in het karton. Het gaatje moet zo groot zijn dat het zout of zand er makkelijk door kan.
- De kinderen zetten een trechter op een fles. Ze vullen die fles voor twee derde met zout of zand.
- De kinderen leggen het kartonnetje met het gat op de opening van de fles met zout. Ze zetten de andere fles er met de opening bovenop. Ze maken de flessen goed vast met (washi-)tape.
- De kinderen proberen hun zandloper uit.

Verken 3:1-8 jaar Voor alles is een tijd		
Een tijd om planten in de grond te planten, en een tijd om planten uit de grond te trekken.	Een tijd om verdracht te hebben, en een tijd om te stemmen.	Een tijd om iets los te scheuren, en een tijd om iets heel te maken.
Een tijd om mensen te dichten, en een tijd om mensen lachen te maken.	Een tijd om iemand te omhelzen, en een tijd om afstand te houden.	Een tijd om stil te zijn, en een tijd om te praten.
Een tijd om dingen af te breken, en een tijd om dingen op te bouwen.	Een tijd om iets te zoeken, en een tijd om iets te verliezen.	Een tijd om lief te hebben, en een tijd om te haten.
Een tijd om te hullen, en een tijd om te lachen.	Een tijd om dingen te bewaren, en een tijd om dingen weg te gooien.	Een tijd voor oorlog, en een tijd voor vrede.

nBg Bijbel Basics Werkblad

### Tip

In de *Samenleesbijbel* op bladzijde 1133-1134 vind je nog meer ideeën.

# Voor alles is een tijd

Prediker 3:1-8



## 14. ZEGEN

In de Bijbel staat een zegen voor alle mensen. Dat is een wens die vaak aan het einde van de kerkdienst wordt uitgesproken. En die zegenwens zeggen wij hier ook tegen elkaar:

**‘De Heer zal jullie gelukkig maken en jullie beschermen. De Heer zal bij jullie zijn en voor jullie zorgen. De Heer zal aan jullie denken en jullie vrede geven.’**

**Numeri 6:24-25**

### Tips



- Ga in een kring staan en houd elkaars handen vast.
- Laat drie kinderen elk een zin uitspreken, of spreek alles samen uit.

#### COLOFON

Tekst: Nederlands-Vlaams Bijbelgenootschap  
Bijbeltekst: Bijbel in Gewone Taal  
Hervertelling Bijbelverhaal: NBG/Melanie van de Peut  
Illustratie: NBG/Paul Oole  
Werkblad 4-8 jaar: Linda Bikker  
Strip: NBG/Bart den Heeten  
Ontwerp: Frivista/Walvis & Mosmans  
DTP: Villa Grafica



146

Er is een tijd om te huilen,  
en een tijd om te lachen.  
Een tijd om verdriet te hebben,  
en een tijd om te dansen.

PREDIKER 3:4

nBg



146

Er is een tijd om te huilen,  
en een tijd om te lachen.  
Een tijd om verdriet te hebben,  
en een tijd om te dansen.

PREDIKER 3:4

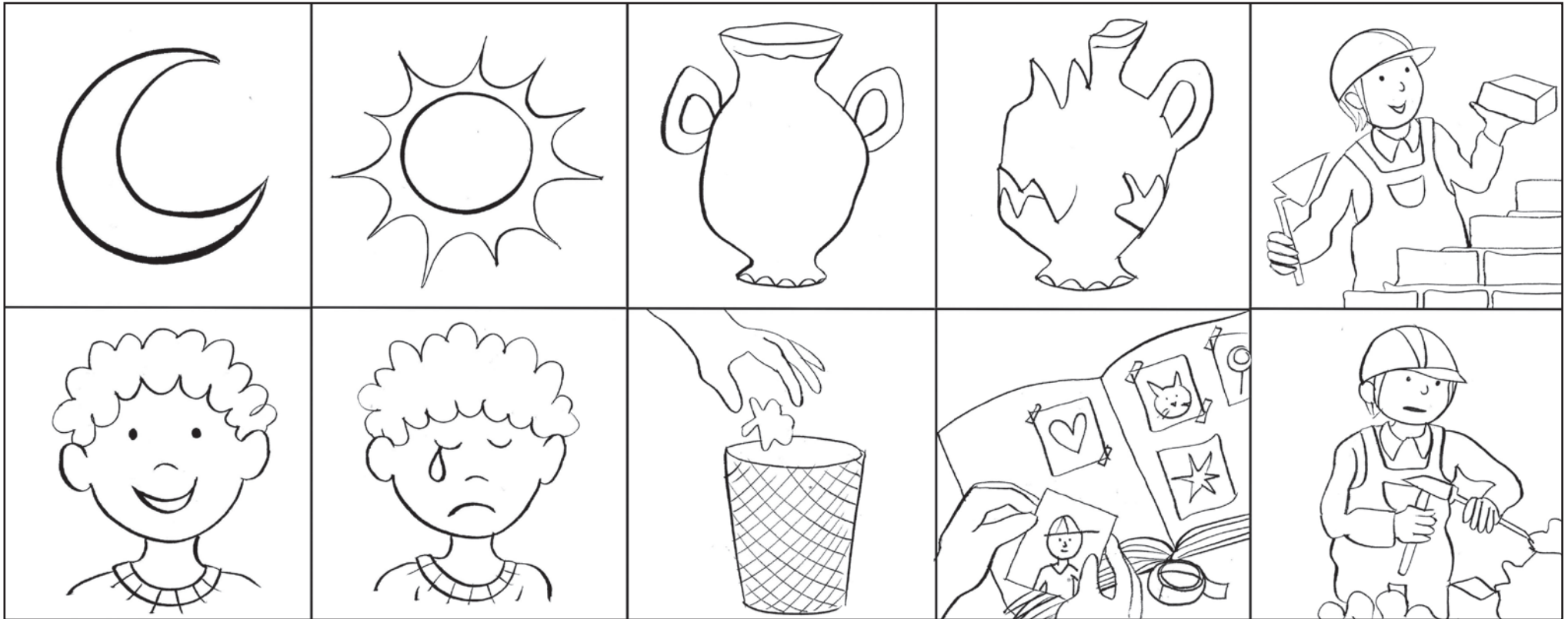
nBg



Werkblad (4-8 jaar) | De emotie-bus  
**Voor alles is een tijd**

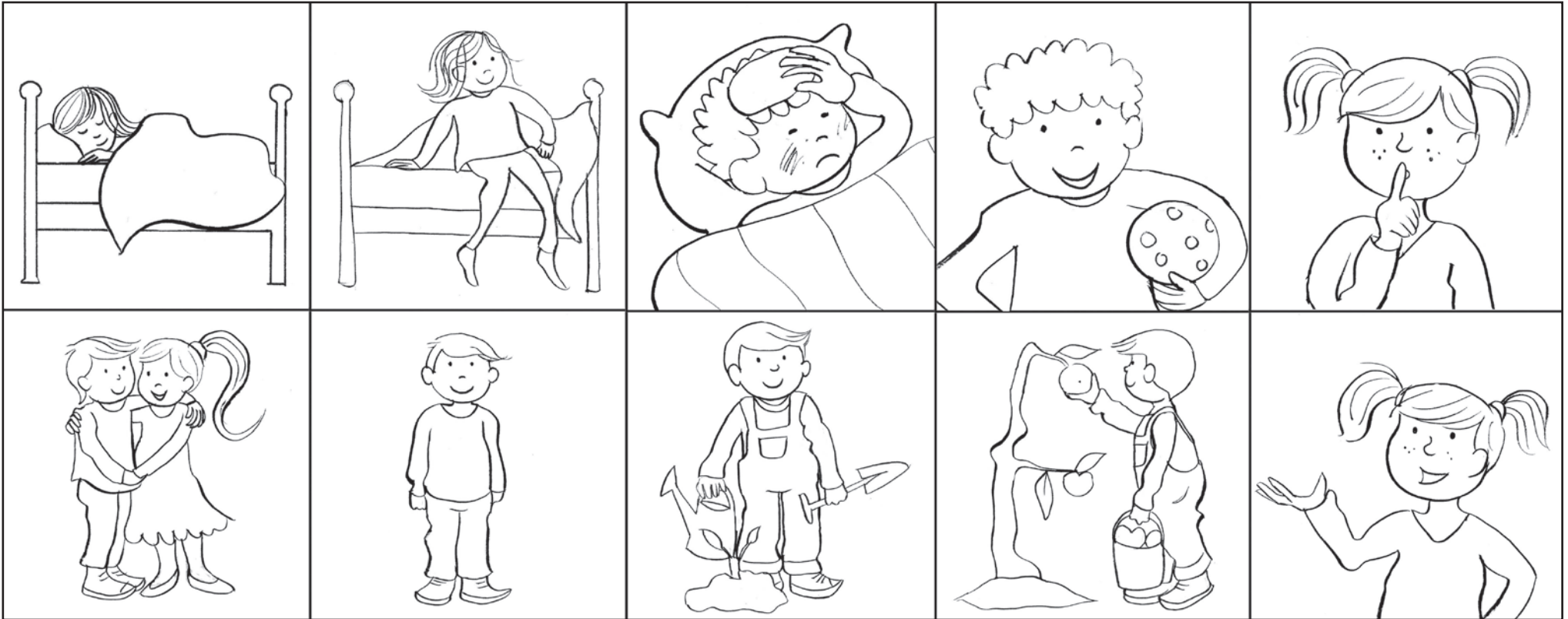


Werkblad (4-8 jaar) | Memory andersom  
**Voor alles is een tijd**





Werkblad (4-8 jaar) | Memory andersom  
**Voor alles is een tijd**





146

Er is voor alles in het leven  
een geschikte tijd.

PREDIKER 3:1

nBg



146

Er is voor alles in het leven  
een geschikte tijd.

PREDIKER 3:1

nBg

Werkblad (8-12 jaar) | Prediker in beeld  
**Voor alles is een tijd**

Een tijd om planten in de grond te zetten, en een tijd om planten uit de grond te trekken.	Een tijd om verdriet te hebben, en een tijd om te dansen.	Een tijd om iets los te scheuren, en een tijd om iets heel te maken.
Een tijd om mensen te doden, en een tijd om mensen beter te maken.	Een tijd om iemand te omhelzen, en een tijd om afstand te houden.	Een tijd om stil te zijn, en een tijd om te praten.
Een tijd om dingen af te breken, en een tijd om dingen op te bouwen.	Een tijd om iets te zoeken, en een tijd om iets te verliezen.	Een tijd om lief te hebben, en een tijd om te haten.
Een tijd om te huilen, en een tijd om te lachen.	Een tijd om dingen te bewaren, en een tijd om dingen weg te gooien.	Een tijd voor oorlog, en een tijd voor vrede.

# Werkblad (8-12 jaar) | De tijd keert om Voor alles is een tijd

Er is voor alles  
in het leven een  
geschikte tijd.

Prediker 3:1

## DE TIJD KEERT OM

Prediker vertelt ons dat er voor alles een tijd is. Alle kanten van het leven hebben hun eigen tijd. Steeds als je een zandloper omkeert, zie je de tijd 'lopen', van de ene kant naar de andere kant. Maak je eigen zandloper!



### Tips

- Geef het zout een vrolijke kleur met stoepkrijt. Leg wat zout op een vel papier en krijt daaroverheen. Het zout krijgt de kleur van het krijt.
- Luister tijdens het maken van de zandloper naar het liedje *Turn! Turn! Turn!* van The Byrds.

## ER IS EEN TIJD VOOR

De tekst van vandaag is één van de bekendste stukken uit het boek Prediker. De tekst gaat erover dat er voor alles in het leven een eigen tijd is: voor de mooie dingen in het leven en voor de verdrietige dingen in het leven. Het popliedje *Turn! Turn! Turn!* van The Byrds is bij deze Bijbeltekst gemaakt. Stef Bos heeft ook een liedje gemaakt bij deze tekst: *"Alles is lucht"* – *Lied van Prediker*. In zijn liedje zitten nog meer gedachten uit het boek Prediker. Zoek beide liedjes maar eens op YouTube op!



## PREDIKER

Het Bijbelboek Prediker is één van de Bijbelboeken over wijsheid. Een 'prediker' is een leraar, maar in dit boek wordt het woord ook als naam gebruikt: Prediker.

Omdat koning Salomo zo wijs was, staat boven het boek Prediker: 'Hier volgen de woorden van Prediker, een wijze man. Hij was de zoon van David, en hij was koning in Jeruzalem' (Prediker 1:1). Dat lijkt wel over koning Salomo te gaan. Het wil zeggen: in dit boek kun je wijsheid vinden!



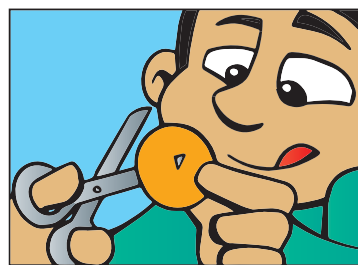
## WAT HEB JE NODIG?

- \* TWEE PLASTIC FLESSEN VAN DEZELFDE MAAT (0,5 LITER OF KLEINER)
- \* KARTON
- \* EEN POTLOOD
- \* EEN SCHAAR
- \* EEN TRECHTER
- \* ZOUT
- \* (WASHI-)TAPE

**1**  
ZET EEN FLES MET DE OPENING OP HET KARTON EN TREK MET POTLOOD DE OPENING VAN DE FLES OM. KNIP DIT UIT.



**2**  
MAAK MET EEN SCHAAR EEN GAATJE IN HET KARTON. HET GAATJE MOET ZO GROOT ZIJN DAT HET ZOUT ER MAKKELIJK DOOR KAN.



**3**  
ZET EEN TRECHTER OP EEN FLES. VUL DE FLES VOOR TWEE DERDE MET ZOUT.



**4**  
LEG HET KARTONNETJE MET HET GAT OP DE OPENING VAN DE FLES MET ZOUT. ZET DE ANDERE FLES ER MET DE OPENING BOVENOP.



**!** LET OP:  
ZORG DAT DE FLESSEN VANBINNEN  
SCHOON EN PROOG ZIJN.

MAAK DE FLESSEN GOED VAST MET TAPE.  
PROBEER JE ZANDLOPER UIT!

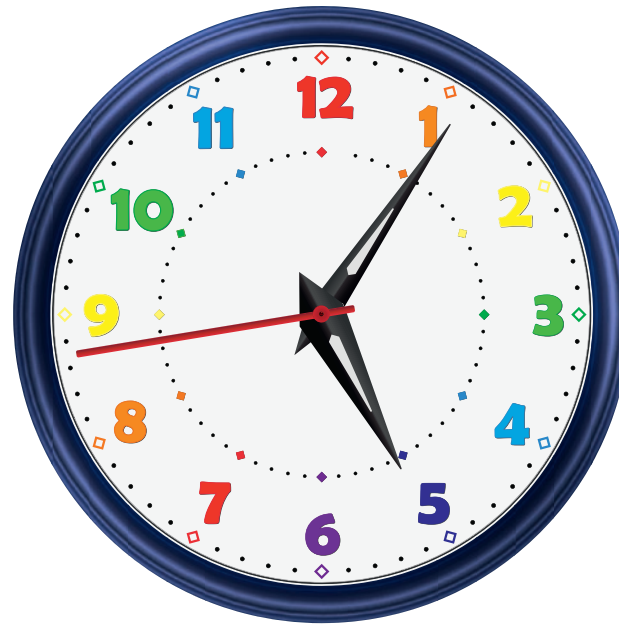
Werkblad (8-12 jaar) | Voor alles is een tijd  
**Voor alles is een tijd**



**VOOR ALLES  
IS EEN TIJD**

Prediker ontdekt dat er in het leven voor verschillende dingen verschillende tijden zijn. Daar geeft hij voorbeelden van. Kies een paar voorbeelden van Prediker uit en teken ze bij de klok. Kun je zelf nog andere voorbeelden bedenken? Kleur ook de tekst bij de klok: 'Alles heeft zijn eigen tijd.'

*Alles heeft*



*zijn eigen tijd.*